

PROTOCOLO

ANTICOVID

TARDES DEL COLE

MES DE SEPTIEMBRE

CURSO 2020-2021



¿Qué es?

Este documento pretende fijar las líneas comunes y generales de cómo se debe desarrollar la actividad extraescolar en el contexto derivado de la pandemia del COVID 19, de **FORMA PRESENCIAL**. Llegado el momento, si no se pudiera ejecutar de forma presencial, se haría on line.

Este documento ha sido consensuado con Organismos públicos, directores de centros escolares y AMPAs de distintos centros educativos.

Seguiremos con los mismos grupos burbujas de la mañana, garantizando medidas de higiene y distanciamiento social, aplicando un estricto protocolo de forma responsable.

¿Cómo se mantiene el grupo burbuja?

Sabemos que un grupo burbuja lo forman niños de una misma clase. En las tardes del cole estará un monitor por cada 10 alumnos de clases distintas. Por esta razón, el monitor coordinará los grupos burbujas garantizando:

- Cada **grupo burbuja tendrá su propio material**, sin compartir con otro grupo.
- Cada grupo burbuja **mantendrá la distancia de seguridad** con otro grupo burbuja.
- Cada grupo burbuja tendrá **su turno de baño y usará su propio wáter y lavabo señalado para cada burbuja**.
- A las 15.00h la monitora les recogerá en sus filas y les trasladará al espacio que se vaya a usar en ese momento.
- Tanto en la merienda como en la actividad, estarán en **convivencia continua con su burbuja**.
- Se potenciará que **TODAS LAS ACTIVIDADES DE TARDES DEL COLE SE REALICEN AL AIRE LIBRE**, y en caso de mal tiempo en el polideportivo con ventilación suficiente.

¿Cuáles son nuestros objetivos?

Por esta razón potenciaremos:

- El aprendizaje en las nuevas rutinas, especialmente las que tienen que ver con la **higiene y la protección**. Creando una prioridad sanitaria que busca su BIENESTAR SOCIAL.
- Facilitar a las familias la **conciliación tan necesaria en el mes de septiembre con la jornada intensiva, ya que el colegio termina a las 15.00h** , dando una solución práctica y segura.
- La recuperación del **sentido de comunidad**: las interacciones sociales más allá del aula, el contacto con otros referentes, más allá del núcleo familiar, será determinante en el nuevo camino a la normalidad.
- **Somos el último contacto del día** con el colegio, por lo que crearemos un clima sano y de buena energía, con **monitores que llevan más de 4 años en el centro** y que conocen muy bien la necesidad de cada alumno.
- Al igual que hicimos este verano con nuestros campamentos, crearemos un **espacio seguro, desinfectando espacios, material etc**
- Actividades de contacto con la naturaleza, aulas exteriores, deportes de no contacto...miles de opciones para poder hacer de las tardes **un espacio MULTIACTIVIDAD**

¿Cómo lo haremos?

1. Recogida a las 15,00 del servicio de comedor

Los monitores recogerán a TODOS LOS ALUMNOS, con tiempo suficiente para evitar aglomeraciones al no coincidir con la salida del resto de alumnos a las 15,00h.

Antes de comenzar las tardes del cole, habrá el siguiente control:

- **Control de temperatura antes de comenzar** la extraescolar.
- **Desinfección de mochila** con un spray desinfectante
- **Desinfección de calzado** con un spray desinfectante
- **Lavado de manos** en baño con jabón y agua

2. Entrega de declaración responsable al AMPA y a la empresa

Las familias que se apunten a las tardes del cole, deberán cumplimentar y entregar firmada una declaración responsable que facilitaremos, donde se especifica:

- **Ausencia de enfermedad** o de sintomatología compatible con Covidien-19 (fiebre, tos, dificultad respiratoria, malestar, diarrea...) o con cualquier otro cuadro infeccioso
- **No contacto estrecho con positivo** confirmado o sintomatología compatible en los 14 días anteriores a comenzar la actividad.
- **Calendario vacunal actualizado** (Exceptuando vacunaciones pospuestas por el periodo de confinamiento).

El tutor / a legal del niño junto con el formulario de inscripción de la actividad, será quien firme esta **declaración responsable**, confirmando que reúne los requisitos de salud antes mencionados y conoce el contexto de pandemia actual y las circunstancias y riesgo que conlleva.

3. Medidas preventivas

- ✓ En cuanto a la **desinfección de espacios y materiales**, el monitor/profesor llevará un spray que pasará en el momento a todo material que vaya a usarse.
- ✓ La clase estará con el material mínimo y necesario que se vaya a usar.
- ✓ **Lavado sistemático de manos**: Habrá un lavado de manos habitual al inicio y al final de cada actividad. Si el profesor/a lo considera, al llevar el spray podrá pulverizar sobre las manos de los participantes en caso de necesidad durante la sesión.
- ✓ **Se utilizarán mascarillas a partir de 6 años**.

4. Consideraciones sobre tamaño de los grupos y ratios

Las personas participantes en cada actividad se dividirán **en grupos de hasta 15 participantes**, subdivididos en grupos burbujas, siguiendo la línea del colegio.

El funcionamiento en este tipo de grupos burbujas permitirá, en caso de detección de un niño/a con **sintomatología compatible**, un **rápido aislamiento** de las personas de contacto y una trazabilidad en caso de posibles contagios, a través de la familia y avisando al centro de salud que corresponda.

5. Más aulas y espacios en las tardes del cole.

Usaremos el polideportivo y el patio con aulas exteriores al aire libre, en función de la climatología.

6. Uso de aseos

Usaremos varios baños diferenciados por burbujas y se desenchufarán los secadores de mano, teniendo servilletas de papel en todo momento para el secado.

Irán de forma escalonada por grupos burbuja, para garantizar el distanciamiento.

7. Coordinador/a COVID 19 Coordinadora actividades.

En el horario de tardes del cole, existirá la figura de coordinadora COVID, quien se encargará de revisar que se cumplen las medidas recogidas en este protocolo.

Además, en caso de detectar algún alumno con sintomatología compatible con COVID 19, será esa figura quien se encargue de aislar al menor y contactar con la familia para que vayan a recogerle de inmediato.

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.

Apostemos por una formación global

